UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: GUTIERREZ CUBA CESAR

Curso: TRANSFERENCIA DE CALOR | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 38									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	3	12	22	17.79		
	Desarrolla la clase según el tema programado		0	4	10	24	18.11		
	Explica su clase de manera clara y ordenada		0	5	12	21	17.68		
IDÁCTICA	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	5	12	21	17.68		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	4	12	22	17.89		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	6	10	22	17.68		
	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	14	21	17.89		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	3	13	22	18.00		
DEDCONAL	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	5	13	20	17.58		
PERSONAL	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	3	14	21	17.89		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	3	14	21	17.89		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	4	11	23	18.00		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	3	13	23	18.05		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	4	13	21	17.79		
PROFESIONAL	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	4	13	21	17.79		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	4	12	22	17.89		
	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	3	13	22	18.00		
SOCIAL Y	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	3	12	23	18.11		
MEDIOAMBIENTAL	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	14	21	17.89		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	4	12	22	17.89		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.88

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	
17.81	17.88	17.88	17.97	

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE